

«Русская изба»

Вид проекта: Творческий - коллективный, групповой (внутри одной разновозрастной группы).

Сроки реализации проекта: май 2022-2025 года.

Участники проекта:

- дети дошкольного возраста;
- воспитатель группы;
- родители воспитанников.

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

«Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников, на культурных традициях своего народа».

Задачи:

- 1.Познакомить детей с предметами быта, интерьером, одеждой наших предков.
- 2.Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
- 3.Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
4. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
- 5.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
- 6.Привлечь родителей в воспитательный — образовательный процесс.

Гипотеза:

Знакомство с истоками своей страны — это знакомство со своей Родиной. В предметах быта в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

Предполагаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа.

Этапы работы:

1этап. Подготовительный:

1. Изучение литературы по музейной педагогике.
- 2.Диагностика знаний детей о русской культуре.
- 3.Беседы с детьми о русском народном творчестве.
- 4.Сбор материала для музея.

2этап. Реализация проекта:

- 1.Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.
- 2.Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр.
- 3.Организация предметно — развивающей среды.
- 4.Презентация
- 5.Посиделки

Планирование работы.

Познавательно — речевое развитие.

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».
«Коммуникация»

Беседы:

- «Русский народный костюм»
- «Гости в горнице»
- «Русская изба»

Рассказы воспитателя:

- о русской печи;
- о традициях русского чаепития;
- о русской матрешке;
- о дымковских игрушках;
- о деревянных ложках.

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий.

Заучивание пословиц, поговорок.

Дидактические, познавательные, пальчиковые игры.

- Д/и «В русской горнице»
- Д/и «Подбери головной убор к сарафану»
- Пальчиковая игра «Маланья»

«Чтение художественной литературы»

Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:

- «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», « Три медведя», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Сивка – бурка»

Социально – личностное развитие.

«Социализация», «Труд», «Безопасность».

«Социализация»

Сюжетно – ролевая игра:

«Встречаем гостей»

Игры — драматизации:

«Теремок», «Заюшкина избушка».

Труд

Ручной труд:

-Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)

«Безопасность»

Беседы:

- «Огонь-друг, огонь-враг».

Художественно – эстетическое развитие.

Лепка:

«Посуда»

Аппликация:

«Русская изба»

Роспись « Дымковских игрушек», «Матрешек».

Физическое

Подвижные игры:

- «Ручеек»
- «Салки»
- «Сидит Яша»
- «Горелки»

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Книжный уголок:

Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»

Музыкальный уголок:

деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно — развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

«Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.

Центр продуктивной деятельности:

Материалы для рисования, лепки, художественного труда. Все доступно для детей

Взаимодействие с семьей.

- Сбор предметов для музея «Русская изба».
- Шитье костюмов, кукол.

6. Предполагаемый результат:

С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию, на основе Православия, надеемся достичь следующих результатов:

- устойчивость навыков поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

7.Используемая литература:

1. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.
2. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
3. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
4. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.
5. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.