


**МБДОУ  
Рыбинский детский сад «Ромашка»**

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 20.08.2021г

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Рыбинский детский сад «Ромашка»  
 К.Г. Жарникова  
Пр.№69 от 25.08.2021г

**Положение  
об адапционном периоде  
в МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»**

**1. Общие положения:**

- 1.1. Настоящее положение регулирует процесс адаптации ребенка в МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка».
- 1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды в ДОУ.
- 1.3. Задачи адапционного периода:
  - Построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.
  - Соблюдение единых требований к режиму дня в семье и ДОУ.
  - Создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в ДОУ.
  - Осуществление индивидуального подхода к ребенку.
- 1.4. Степени процесса адаптации:
  - Легкая степень адаптации 8-16 дней
  - Адаптация средней тяжести до 30 дней
  - Тяжелая степень адаптации свыше 30 дней.
- 1.5. Срок данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО (приказ Минобр. науки РФ от 30.08.2013г №1014) в соответствии с ФГОС (приказ Минобр. науки РФ от 17.10.2013г № 1155), другими законодательными актами РФ.

## **2.Схема адаптации ребенка в ДОУ:**

2.1 Первичный прием в ДОУ осуществляет медицинская сестра, воспитатель группы, младший воспитатель: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностями воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация проходит по следующему плану:

- Первая неделя пребывания- 2-3 часа, в зависимости от поведения и состояния ребенка.
- Вторая неделя пребывания - ребенок находится до обеда.
- Третья неделя - ребенка забирают сразу после полдника.
- С четвертой недели посещения ребенка оставляют на полный день.

Данная схема корректируется участниками образовательного процесса в зависимости от течения адаптации ребенка.