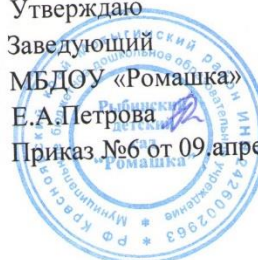


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЫБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»  
(протокол №2 от 9 апреля 2024г.)

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Ромашка»  
Е.А.Петрова  
Приказ №6 от 09 апреля 2024г



**Отчет о результатах самообследования Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Рыбинский детский сад «Ромашка» за 2023 год**

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Рыбинский детский сад «Ромашка» (Далее - ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»», утверждённым приказом заведующего от 01.04.2024 г № 5 .

Цель проведения самообследования - подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад «Ромашка»(МБДОУ «Ромашка»)
Руководитель организации	Петрова Евгения Андреевна
Адрес организации	663411, Красноярский край, Мотыгинский район, село Рыбное, ул.Школьная12
Телефон, факс	83914132339
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия А№0001176, регистрационный №5480-л, срок действия лицензии бессрочно 15 июня 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад «Ромашка» (далее МБДОУ «Ромашка») расположено в жилом массиве. Находится рядом с общеобразовательной школой. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 548 кв.м,

из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 186,4 кв.м. Вся территория детского сада благоустроена.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе: Федеральные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155; • Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Рыбинский детский сад «Ромашка»;
- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;
- Приказы по ДООУ;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ДООУ;

- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом детского сада, соответствующими положениями и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления

являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• выявления, обобщения, распространения, внедрения</li> </ul>

	передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; - организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>- оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года n 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 г. №1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду с 01.09.2022 года была сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в связи с сокращением списочного состава воспитанников МБДОУ «Ромашка», на основании требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », а так же в целях оптимизации расходов.

Из них на 31.12.2023 г.

От 1,5 до 2-х лет – 1 ребенок

От 2-х до 3-х лет- 3 ребенка

От 3-х до 4-х лет- 2 ребенка

От 4-х до 5 лет – 4 ребенка

От 5 до 6 лет – 2 ребенка

От 6 до 7 лет – 1 ребенок

Режим образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп -7.30 до 18.00 ч. Выходной – суббота, воскресенье.

Для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение в детском саду функционирует консультативный пункт, цель которого повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Данная вариативная форма деятельности позволяет обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей воспитывающих детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года в МБДОУ «Ромашка» реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и включает в себя патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Календарный план воспитательной работы включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания по вышеперечисленным направлениям. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.09.2023года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего Количества семей воспитанников
Полная	7	70%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	20%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	3	30%
Три ребенка и более	5	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организована дистанционная работа в группе детского сада «Ромашка» в социальной сети «ВКонтакте», «VK Сферум» с целью обеспечения открытости деятельности учреждения, организации взаимодействия с родителями.

#### **1V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года



«Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта

- «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах

деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);

- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы,
- участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана Финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности - аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
  - укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
  - реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах;
  - условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
  - педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, региональном, районном уровне;
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, разработанной в соответствии с ФГОС.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной категории.

Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в приделе нормы
	3	23.08	6	46.15	4	30.77	13	69.23
Качество освоения образовательных областей	2	15.38	7	53.85	4	30.77	13	69.23

Итоги мониторинга оценки качества по реализации образовательной программы показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение всего учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реакция каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющее место в режиме дня детского сада:

- \* режимные моменты;
- \* игровая деятельность;
- \* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- \* самостоятельная деятельность;

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно – нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе с детьми были проведены мероприятия:

- беседы о войне, рассматривали иллюстрации по военной тематике; читали рассказы;
- просмотр мультимедийных презентаций подготовленные педагогом о военных профессиях, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения по военной тематике;
- Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- Консультации для родителей «Военные профессии»;

В рамках физического развития проводятся образовательно- досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада:

- спортивные развлечения на тему «Веселые старты»;
- соревнования посвященные дню космонавтики;
- 1 июня День защиты детей «Мир нужен нам»;
- Праздник Дню защиты Отечества».

- Физкультурный досуг «Победа».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группе оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематическая неделя «Россия – Родина моя» изучение государственных символов с детьми подготовительной группы;
- Музыкально - спортивный праздник в День Российского флага;
- Выставка работ «Государственные символы России». Герб, флаг.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и. т. д	Получить информацию об окружающем мире ,малой Родине ,Отечестве ,социо культурных ценностях , нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Развитие речи		Познакомится с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представление о символах страны и ее историей
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физкультурное развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях ,узнать для чего это нужно

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация, мастер-классы;
- выставки семейного творчества;
- консультации;
- участие родителей в конкурсах, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях;

- встречи за круглым столом;
- чаепитие.

В прошедшем учебном году и дети, и сотрудники принимали участие в различных конкурсах, выставках: конкурс рисунков «Символ Нового года» - диплом участника, муниципальный конкурс «Наши наставники, наши друзья-наши учителя»-диплом 1 место в номинации Мультимедийные издания «Ваш труд благодарен и важен», муниципальный фестиваль трудовых коллективов «Творческий островок в океане знаний»-грамота за участие.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества образования .

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса.

Доля респондентов принявших участие в опросе – 50%.

Получены следующие результаты:

- Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем-83%
- Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности-83%
- Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации-86%
- Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов- 100%
- Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации- 71%
- Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией- 100%

**Общие выводы:** По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к положительному результату.

## **V. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети , родители , педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога. Занятия в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет.

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин ;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин .

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра . Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация МБДОУ «Ромашка» в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;



- - использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и комнатах общего использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В 2023 году 1 педагогический работник имеет 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога. Из двух педагогических работников детского сада 2 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- повышение квалификации Потапова Ю.С «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»-удостоверение ;
- повышение квалификации Фроленко А.Ю. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»-удостоверение
- Сертификат участника Потапова Ю.С. семинара «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Сертификат участника Потапова Ю.С. семинара «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Сертификат участника курса Потапова Ю.С. «Академия госпабликов»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.**

В детском саду для педагогов имеется методический кабинет, который расположен в кабинете заведующего. Педагоги в любое свободное время могут воспользоваться им.

. Информационное обеспечение включает:

- ноутбуки – 4 шт;
- компьютер – 3 шт;
- МФЦ– 4 шт
- проектор- 1 шт, экран

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками.

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а учебно-методическое обеспечение хотелось бы еще пополнить новыми пособиями и программами. Но пока недостаточное финансирование в данном вопросе не позволяет нам этого сделать. В детском саду есть доступ к информационным системам и сетям.

Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет)

заключен с провайдером ПАО "Ростелеком", сеть WI-FI.

Доступ к сети Интернет имеют только работники Учреждения.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги и администрация в своей работе активно используют информационно

телекоммуникационные технологии:

- презентации на занятиях, родительских собраниях, педсоветах;
- электронное ведение календарных и перспективных планов;
- общение с родителями в информационных сетях
- участвуют в различных электронных конкурсах;
- пользуются электронными сайтами и компьютерными программами.

В ДОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса .

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;
- физкультурный зал (музыкальный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музейная комната -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

### **IX. Организация питания в ДОУ**

Организация питания осуществляется на основании следующих документов:

-в соответствии со статьями 37,41, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным законом от 30.03.1999 г №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного врача от 27.10.2020 №32;

-СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

-Федеральным законом №29-ФЗ от 02.01.2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13.07.2020г;

-Положение об организации питания в МБДОУ «Ромашка», утвержденное приказом № 25 от 30.10.2020г.,

-Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Ромашка», утвержденное приказом № 9 от 05.02.2021г

-Положение о родительском контроле за организацию питания воспитанников МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка», утвержденное приказом № 25 от 30.10.2020г

-Приказ ДОУ об организации питания воспитанников МБДОУ «Ромашка» № 6 от 06.03.2023г

-Положение о порядке доступа законных представителей воспитанников ДОУ в помещение для приема пищи (буфет – раздаточная) , утвержденная приказом № 27 от 30.10.2020г

-Приказ ДОУ «О создании совета по питанию» №13 от 06.03.2023г

-Приказ ДОУ «О требовании к приему в ДОУ пищевых продуктов и назначению ответственного за продукции животного происхождения» № 16 от 06.03.2023г

-Приказ ДОУ «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб» № 13-А от 06.03.2023г;

Локальные нормативные акты ДОУ, связанные с безопасностью организации питания, размещены на сайте ДОУ (<https://dsromashkar04.gosweb.gosuslugi.ru>) в разделе «Питание».

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно- гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4 –х разовое питание детей : завтрак, второй завтрак , обед , усиленный полдник .В учреждении действует пищеблок – оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным планом- меню ,технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года .Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада ,законными представителями воспитанников .Родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах ,которые ребенок получает в течении дня в ДОУ.

Контроль за питанием в ДОУ включает :

- \* контроль за качеством поступивших продуктов;
- \* контроль за условиями хранения продуктов и сроков реализации;
- \* контроль за технологическим приготовлением пищи и качества готовых блюд;
- \* контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

В соответствии с Программой производственного контроля два раза в год производится забор ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в г. Лесосибирске готовой и сырой продукции на пищеблоке учреждения По результатам исследований (испытаний), измерений выдаются соответствующие протоколы ,подтверждающие качество продукции.Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно, так же с документацией можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Ромашка» в разделе « Питание дошкольников».

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. МБДОУ «Ромашка» работает в системе «Меркурий», где контролируется наличие всех удостоверений на продукцию животноводческого происхождения (мясо, рыба, яйца, масло). Вся продукция, поступающая в учреждение, имеет ветеринарные удостоверения. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Результативность работы ДОУ в течении времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

Немаловажную роль в организации питания в ДОУ играет родительский контроль. С его помощью обеспечивается приоритетность защиты жизни и здоровья детей; соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам; обеспечение максимального разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами; обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд); исключение использования фальсификационных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

## Х.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	13
		13
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	13(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
---	----------------------	--

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (50%)
первой		0 %
		1(50%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	0 (%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51.кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.