

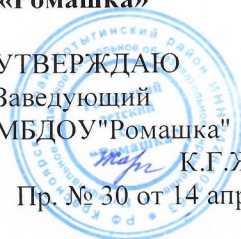
1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Рыбинский детский сад «Ромашка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Рыбинский детский сад "Ромашка"
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ "Ромашка"
К.Г.Жарникова
Пр. № 30 от 14 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Рыбинский детский сад "Ромашка" за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад "Ромашка"(МБДОУ "Ромашка")
Руководитель	Катерина Георгиевна Жарникова
Адрес организации	663411 Красноярский край ,Мотыгинский район, с.Рыбное, ул.Школьная 12
Телефон, факс	83914132339
Адрес электронной почты	dsromaschka@ro.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования Мотыгинского района
Дата создания	1972год
Лицензия	Серия А№0001176, регистрационный №5480-л срок действия лицензии "бессрочно" 15 июня 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад "Ромашка" (далее - МБДОУ "Ромашка") расположено в жилом массиве. Находится рядом с общеобразовательной школой. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 186,4 кв. м. Вся территория детского сада благоустроена.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Рыбинский детский сад «Ромашка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ "Ромашка"

МБДОУ Рыбинский детский сад "Ромашка"
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

К.Г.Жарникова
Пр. № 30 от 14 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Рыбинский детский сад "Ромашка" за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад "Ромашка"(МБДОУ "Ромашка")
Руководитель	Катерина Георгиевна Жарникова
Адрес организации	663411 Красноярский край ,Мотыгинский район, с.Рыбное, ул.Школьная 12
Телефон, факс	83914132339
Адрес электронной почты	dsromaschka@ro.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования Мотыгинского района
Дата создания	1972год
Лицензия	Серия А№0001176, регистрационный №5480-л срок действия лицензии "бессрочно" 15 июня 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад "Ромашка" (далее - МБДОУ "Ромашка") расположено в жилом массиве. Находится рядом с общеобразовательной школой. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 186,4 кв. м. Вся территория детского сада благоустроена.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Ромашка" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСТ дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду с 01.09.2022 года была сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в связи с сокращением списочного состава воспитанников МБДОУ «Ромашка», на основании требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же в целях оптимизации расходов.

Из них на 31.12.2022г.

От 1,5 до 2-х лет – 1 ребенок

От 2-х до 3-х лет- 1 ребенок

От 3-х до 4-х лет- 4 ребенка

От 4-х до 5 лет – 2 ребенка

От 5 до 6 лет – 1 ребенок

От 6 до 7 лет- 6 детей

Режим образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп -7.30 до 18.00 ч. Выходной – суббота , воскресенье.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года МБДОУ «Ромашка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2022года. Вместе с тем ,родители высказали пожелания во введение мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада

-проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	66,6%
Неполная с матерью	1	8,3%
Неполная с отцом	1	8,3 %
Оформлено опекунов	2	16,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	28,6%
Два ребенка	7	41,8%
Три ребенка и более	3	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются. Образовательная деятельность в детском саду в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мозаика» (лего-конструирование);;
- 2) социально-педагогическое: «Юный волшебник»;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании было задействовано 50 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса ,проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается недостаточное снижения посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

2.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии образовательными областями:

- * «Физическое развитие»;
- * «Социально-коммуникативное развитие»;
- * «Познавательное развитие»;
- * «Художественно - эстетическое развитие»;
- * «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	5	27,7	4	22,2	6	33,3	15	83,4
Качество освоения образовательных областей	6	33,3	7	38,8	4	22,2	15	94,3

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реакция каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющее место в режиме дня детского сада:

- *режимные моменты;
- *игровая деятельность;
- *специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- *самостоятельная деятельность;

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно – нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе с детьми были проведены мероприятия:

- беседы о войне, рассматривали иллюстрации по военной тематике; читали рассказы;
- просмотр мультимедийных презентаций подготовленные педагогом о военных профессиях, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения по военной тематике;
- Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- Консультации для родителей «Военные профессии»;

В рамках физического развития проводятся образовательно- досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада:

- спортивные развлечения на тему «Веселые старты»;
- соревнования посвященные дню космонавтики;
- 1 июня День защиты детей «Мир нужен нам»;
- Праздник Дню защиты Отечества».

- Физкультурный досуг «Победа».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ :изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группе оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематическая неделя «Россия – Родина моя» изучение государственных символов с детьми подготовительной группы;
- Музыкально - спортивный праздник в День Российского флага;
- Выставка работ «Государственные символы России». Герб, флаг.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и. т. д	Получить информацию об окружающем мире ,малой Родине ,Отечестве ,социо культурных ценностях , нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		<p>Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.</p> <p>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>
Развитие речи		<p>Познакомится с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Расширить представление о символах страны и ее историей</p>
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физкультурное развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях ,узнать для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети , родители , педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога. Занятия в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет.

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин ;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин .

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра .Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, нами соблюдались ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20 :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников ,родителей и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос при наличии признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются ,а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых комнатах или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требования о заключении врача об отсутствии медицинских показаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию, подтверждение 1 квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога. По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из двух педагогических работников детского сада 2 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- 2 педагога прошли переподготовку о повышении квалификации получили диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования «Воспитатель»;
- повышение квалификации Потапова Ю.С «Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»- удостоверение ;
- повышение квалификации Жарникова К.Г по программе «Менеджмент в образовании»- удостоверение;
- повышение квалификации Жарникова К.Г «Современные методы организации детской игры в ДОУ»;
- Диплом участника Жарникова К.Г «Диктант Победы»;
- повышение квалификации Жарникова К.Г «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний ,в том числе и коронавирусной инфекции ;
- повышение квалификации Жарникова К.Г. «Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности в образовательной организации».
- повышение квалификации «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»- удостоверение
- охрана труда педагогических работников Жарникова К.Г.-сертификат.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022

году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышении квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;
- физкультурный зал (музыкальный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, учебную, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ФГОС от 04.12.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2022 по 26.11.2022 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

-получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -81%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-72%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -65%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 84%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам, знакомым -92%.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (10,5 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (%)
с высшей		0 %
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		1 34(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	2 (66%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51.кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

9. Организация питания в ДОУ

Организация питания осуществляется на основании следующих документов:
- в соответствии со статьями 37,41, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.03.1999 г №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного врача от 27.10.2020 №32;
 - СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
 - Федеральным законом №29-ФЗ от 02.01.2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13.07.2020г;
 - Положение об организации питания в МБДОУ «Ромашка», утвержденное приказом № 25 от 30.10.2020г.,
 - Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Ромашка», утвержденное приказом № 9 от 05.02.2021г
 - Положение о родительском контроле за организацию питания воспитанников МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка», утвержденное приказом № 25 от 30.10.2020г
 - Приказ ДОУ об организации питания воспитанников МБДОУ «Ромашка» № 6 от 06.03.2023г
 - Положение о порядке доступа законных представителей воспитанников ДОУ в помещение для приема пищи (буфет – раздаточная) , утвержденная приказом № 27 от 30.10.2020г
 - Приказ ДОУ «О создании совета по питанию» №13 от 06.03.2023г
 - Приказ ДОУ «О требовании к приему в ДОУ пищевых продуктов и назначение ответственного за продукции животного происхождения» № 16 от 06.03.2023г
 - Приказ ДОУ «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб» № 13-А от 06.03.2023г;
- Локальные нормативные акты ДОУ, связанные с безопасностью организации питания, размещены на сайте ДОУ (dsromaschka@ro.ru) в разделе «Питание».
- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4 –х разовое питание детей : завтрак, второй завтрак , обед , усиленный полдник .
- В учреждении действует пищеблок – оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).

Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным планом-меню ,технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления

блюд с учетом времени года. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада, законными представителями воспитанников. Родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в ДОО.

Контроль за питанием в ДОО включает :

- * контроль за качеством поступивших продуктов;
- * контроль за условиями хранения продуктов и сроков реализации;
- * контроль за технологическим приготовлением пищи и качества готовых блюд;
- * контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

В соответствии с Программой производственного контроля два раза в год производится забор ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в г. Лесосибирске готовой и сырой продукции на пищеблоке учреждения. По результатам исследований (испытаний), измерений выдаются соответствующие протоколы, подтверждающие качество продукции.

Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно, так же с документацией можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Ромашка» в разделе « Питание дошкольников».

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. МБДОУ «Ромашка» работает в системе «Меркурий», где контролируется наличие всех удостоверений на продукцию животноводческого происхождения (мясо, рыба, яйца, масло). Вся продукция, поступающая в учреждение, имеет ветеринарные удостоверения. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Результативность работы ДОО в течении времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

Немаловажную роль в организации питания в ДОО играет родительский контроль. С его помощью обеспечивается приоритетность защиты жизни и здоровья детей; соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам; обеспечение

максимального разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами; обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд); исключение использования фальсификационных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

Заведующая МБДОУ
Рыбинский детский сад «Ромашка»

К.Г.Жарникова