

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Рыбинский детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Ромашка»
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Ромашка»
Кондратьева
17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Рыбинский детский сад «Ромашка» за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад «Ромашка» (МБДОУ «Ромашка»)
Руководитель	Кондратьева Вера Николаевна
Адрес организации	663411, Красноярский край, Мотыгинский район, с.Рыбное, ул.Школьная 12
Телефон. факс	83914132339
Адрес электронной почты	dsromashka@ro.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия А №0001176, регистрационный № 5480-л, срок действия лицензии «бессрочно» 15 июня 2011года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Рыбинский детский сад «Ромашка» (далее – МБДОУ «Ромашка») расположено в жилом массиве. Находится рядом с общеобразовательной школой. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 186,4 кв. м. Вся территория детского сада благоустроена, много сделано великолепных фигур руками сотрудников детского сада, цветников, где наши воспитанники закрепляют свои знания и навыки о природе, учатся любить и ухаживать за ней.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДОУ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Формами коллегиального управления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет. Структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом в соответствии с законодательством РФ. Данная модель включает в себя традиционные объединения, предусмотренные Уставом, позволяет оперативно решать те или иные инновационные задачи в режиме развития

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

От 1.5 до 2-х лет- 2 воспитанника

От 2-х до 3-х лет-2 воспитанника

От 3-х до 4-х лет-5 воспитанников

От 4-х до 5 лет -2 воспитанника

От 5 до 6 лет- 5 воспитанника

От 6 до 7 лет-3 воспитанников

Расписание занятий [ссылка](#)

Режим образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч. Выходной – суббота, воскресенье.

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа и ее направления

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	67%
Неполная с матерью	5	33%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	7	47%

Три ребенка и более	5	33%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива. [ссылка](#)

В период с 12.11.2019г. по 15.11.2019г. проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – средний балл по критерию 6,80
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 3,90;
- доля получателей услуг, удовлетворенных показателями доброжелательности, вежливости, компетентности работников – 7,35;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации – 6,35;
- доля получателей услуг, удовлетворенных показателями социально-значимой активности организаций в местном сообществе – 6,05.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году- 2 педагога, заведующий. На 30.12.2019г. один педагог проходит обучение в Красноярском педагогическом колледже 4 курс. По итогам 2019года Детский сад готов перейти на применения профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада 2 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Августовский педагогический совет-2019г

-РМО работников дошкольных образовательных учреждений «Представление практик организации работы по включению родителей в образовательный процесс»

Участие в поселковом конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка».

Лоренц Кристина – 1 место в номинации «Новогодний шар».

Районный конкурс чтецов воспитанников «Веселые рифмы» на базе СКЦ март 2019г. Яковчук Миша – III место в номинации «Школьные годы-чудесные», Лоренц Кристина «Лучший образ» в номинации «Веселый счет» Воспитатель Потапова Ю.С.

Экологическая акция «Зимняя планета детства».Диплом победителя Петрова Дарья «Чудо- кормушка», Безруких Максим с работой «Знакомая незнакомка» елочка из фольги.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабине заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой , периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

В каждой разновозрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Коллекция различных видов животных»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось акустической музыкальной системой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ выписывается журнал «Справочник руководителя». Учебно-методическое и информационное обеспечение еще не совсем достаточно для образовательной деятельности .

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ имеется: кабинет заведующего, групповые комнаты – 2, спальня – 1, физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, столовая, пищеблок, склад для хранения продуктов. Имеются все технические средства для работы: 3 ноутбука, компьютер, телевизоры, музыкальный центр, акустическая система холодильники. Различные сценические костюмы для утренников, спектаклей.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведская стенка, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.)

В обеих группах представлены в необходимом объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером (по договору с центральной районной больницей).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов.

Состояние здания, территория дошкольного учреждения, а также групповых комнат, помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей

самообследовании (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/34%
1.9.1	До 5 лет	1/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	1/34%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ «Ромашка»

В.Н.Кондратьева